

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Finanse</b>		Kod <b>1011105221011100184</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria zarządzania - studia niestacjonarne I</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>16</b> Ćwiczenia: <b>14</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>5</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki społeczne</b> <b>nauki ekonomiczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>5 100%</b> <b>5 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> dr inż. Anna Dębicka email: anna.debicka@put.poznan.pl tel. 61 665 34 00 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student zna podstawowe pojęcia dotyczące ekonomii. Ma ogólną wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki i zarządzania nią. Student orientuje się w zakresie struktury administracyjnej państwa
2	<b>Umiejętności:</b>	Student posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących w gospodarce.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student potrafi formułować samodzielne oceny w zakresie polityki społeczno-gospodarczej, argumentuje i broni swoich opinii.
<b>Cel przedmiotu:</b> Rozumienie podstawowych mechanizmów funkcjonowania systemu finansowego w gospodarce narodowej i jego wpływ na decyzje finansowe podejmowane przez poszczególne podmioty gospodarcze		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zna pojęcie finansów i potrafi zidentyfikować strumienie i zasoby finansowe w gospodarce - [K1A_W01, K1A_W03, K1A_W06, K1A_W17]		
2. Orientuje się w zakresie podstaw polityki monetarnej - [K1A_W02, K1A_W18]		
3. Orientuje się w zakresie podstaw polityki fiskalnej - [K1A_W02, K1A_W18]		
4. Potrafi omówić podstawowe zagadnienia dotyczące rynków finansowych - [K1A_W01, K1A_W05, K1A_W06]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Posiada umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowanie zjawisk zachodzących w gospodarce w zakresie finansów - [K1A_U01, K1A_U03, K1A_U11]		
2. Potrafi ocenić wpływ polityki prowadzonych przez państwo na zmienność stóp procentowych - [K1A_U02, K1A_U03, K1A_U06]		
3. Posiada umiejętność znalezienia niezbędnych informacji dotyczących finansów w skali makro służących sprawnemu zarządzaniu przedsiębiorstwem - [K1A_U02, K1A_U07, K1A_U08]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Student jest świadomy wpływu polityki fiskalnej, monetarnej oraz rynków finansowych na funkcjonowanie osób fizycznych i przedsiębiorstw - [K1A_K02]		
2. Dostrzega konieczność zawierania kompromisów w różnych obszarach polityki gospodarczej - [K1A_K04, K1A_K05]		
3. Potrafi sprawnie komunikować się w zakresie finansów i różnych polityk realizowanych przez państwo - [K1A_K01]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
Ocena podsumowująca: Pisemny egzamin z przedmiotu oraz zaliczenie pisemne z ćwiczeń		
Ocena formująca: Dyskusje podsumowujące poszczególne wykłady, dające możliwość oceny zrozumienia problematyki przez studenta		
<b>Treści programowe</b>		
<p>1. Istota i definicje finansów (Definicje finansów, Funkcje finansów, Klasyfikacje zjawisk finansowych, Podmioty finansów w gospodarce)</p> <p>2. Pieniądz (Historia pieniądza, Mechanizm kreacji pieniądza, Pieniądz gotówkowy i bezgotówkowy, Wartość pieniądza w czasie)</p> <p>3. Sektor bankowy (System bankowy, Bank centralny i jego funkcje, Polityka monetarna i jej instrumenty, Banki komercyjne i ich funkcje, Kredyt bankowy)</p> <p>4. Polityka fiskalna (Budżet i jego funkcje, Charakterystyka budżetu centralnego, Charakterystyka budżetów JST, Deficyt budżetowy, deficyt finansów publicznych, dług publiczny)</p> <p>5. System podatkowy (Funkcje i zasady podatkowe, Konstrukcje podatków, Charakterystyka polskiego systemu podatkowego)</p> <p>6. Rynki finansowe (Struktura rynków finansowych, Podmioty rynków finansowych i ich znaczenie w gospodarce, Instrumenty finansowe)</p> <p>7. Sprawozdania finansowe i przepływy pieniężne</p> <p>8. Czynniki wpływające na decyzje ekonomiczne różnych podmiotów (Gospodarstwa domowe, Gospodarstwa rolne, Przedsiębiorstwa, Banki, Ubezpieczyciele i fundusze inwestycyjne).</p>		
Metoda dydaktyczna: wykład informacyjny, problemowy oraz konwersacyjny, case study, pokaz (filmiki).		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<p>1. Podstawy finansów, K. Marecki , PWE, 2008</p> <p>2. Zarządzanie finansami, E. Brigham, J. Houston, PWN 2015</p> <p>3. Finanse, J. Ostaszewski , Difin, 2005</p>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<p>1. Podstawy finansów, D. Korenik, S. Korenik, PWN, 2004</p> <p>2. Finanse, Izabela Różańska Red.; Elżbieta Weremowicz Red.; Wydawnictwo Naukowe PWN. 2007</p>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Wykład		16
2. Ćwiczenia		14
3. Konsultacje		15
4. Praca własna studenta		20
5. Zaliczenie		2
6. Egzamin		2
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	69	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	49	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	14	1